


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ветеринарной медицины  
 С.В. Кабатов

« 15 » 2021 г.



Кафедра «Естественнонаучных дисциплин»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки **05.04.06 Экология и природопользование**

Программа: **Устойчивое развитие. Экологическая безопасность**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация - **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк  
2021

Рабочая программа дисциплины «Экологический менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.08.2020 г. № 897. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 05.04.06 Экология и природопользование.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат биологических наук, доцент Мухамедьярова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Естественнонаучных дисциплин»

«07» апреля 2021 г. (протокол №8).

Зав. кафедрой Естественнонаучных дисциплин,  
доктор биологических наук, профессор

М.А. Дерхо

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«15» апреля 2021 г. (протокол № 3)

Председатель методической  
комиссии Института ветеринарной  
медицины, кандидат  
ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание практических занятий	9
4.4.	Содержание лабораторных занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений	53

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование должен быть подготовлен к научно-исследовательской деятельности.

**Цель дисциплины** - сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями по освоению основных положений стратегии и тактики управления в области рационального использования ресурсов и охраны окружающей среды.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о теоретических и нормативно-методических основах экологического менеджмента; стандартах в области систем экологического менеджмента и основных элементах системы экологического менеджмента на предприятии; экологическом аудите и экологическом страховании.

- умение: анализировать целесообразность и стартовые возможности внедрения системы экологического менеджмента на предприятии; оценивать эффективность государственного механизма управления природопользованием; выявлять возможности использования инструментов экологического менеджмента.

- приобретение навыков для оценки экономической эффективности экологической деятельности организации.

## 1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1. Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ПК-1 Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды	знания	Обучающийся должен знать: теоретические аспекты возникновения и становления экологического менеджмента; методологию и систему внедрения системы экологического менеджмента в организации – (Б1.В.02-З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную работу, связанную с экологической деятельностью организации- (Б1.В.02-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: терминологией в сфере экологического менеджмента; методиками организации и внедрения системы экологического менеджмента, проведения экологического аудита, экологической сертификации, экологической маркировки, экологической паспортизации - (Б1.В.02-Н.1)

ПК-4. Способность к выбору эффективных методов управления результатами мониторинговых исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	ИД-1. ПК-3 Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований	знания
умения		Обучающийся должен уметь: предлагать эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований - (Б1.В.02-У.2)
навыки		Обучающийся должен владеть: навыками: применять эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в области экологического менеджмента - (Б1.В.02-Н.2)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологический менеджмент» относится части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02).

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Экологический менеджмент» составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения во 2 семестре;
- заочная форма обучения во 2 семестре

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Контактная работа (Всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>76</b>	<b>22</b>
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции (Л)</i>	36	10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	12
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>68</b>	<b>118</b>
<b>Контроль</b>	-	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента						
1.1.	Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента	38	4		2	20	x
1.2.	Стандарты в области систем экологического менеджмента		4				x

1.3.	Основные направления устойчивого развития			2			x
1.4.	Законодательно-правовые и нормативные документы в области охраны окружающей среды			6			x
1.5.	Основы современного менеджмента						x
1.6.	История развития менеджмента						x
1.7.	Международный опыт и перспективы развития менеджмента в экологии						x
<b>Раздел 2. Экологический менеджмент на предприятии</b>							
2.1	Основные элементы системы экологического менеджмента на предприятии		4				x
2.2	Сущность, предпосылки развития и процедуры экологического аудита		4				x
2.3	Экологический менеджмент и управление отходами		4				x
2.4	Экологическое страхование		4				x
2.5	Экономические аспекты экологического менеджмента		4				x
2.6	Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности		4				x
2.7	Экологический маркетинг		4				x
2.8	Определение направлений и аспектов экологической деятельности предприятия, его экологические приоритеты.	106		6	2	48	x
2.9	Разработка экологической политики предприятия			4			x
2.10	Разработка элементов системы экологического менеджмента организации			6			x
2.11	Документация в системе экологического менеджмента			2			x
2.12	Управление экологическими рисками предприятия			4			x
2.13	Экологическая сертификация и экологическая маркировка			6			x
2.14	Экологический аудит документов						x
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	

### Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента</b>							
1.1.	Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента	36	2			30	x
1.2.	Стандарты в области систем экологического менеджмента		2				x
1.3.	Основные направления устойчивого развития						x
1.4.	Законодательно-правовые и нормативные документы в области охраны окружающей среды		2		-		x
1.5.	Основы современного менеджмента						x
1.6.	История развития менеджмента						x
1.7.	Международный опыт и перспективы развития менеджмента в экологии						x
<b>Раздел 2. Экологический менеджмент на предприятии</b>							
2.1	Основные элементы системы экологического менеджмента на предприятии	104	2			88	x
2.2	Сущность, предпосылки развития и процедуры экологического аудита		2				x
2.3	Экологический менеджмент и управление отходами		2				x
2.4	Экологическое страхование						x
2.5	Экономические аспекты экологического менеджмента				-		x
2.6	Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности						x
2.7	Экологический маркетинг						x
2.8	Определение направлений и аспектов экологической деятельности предприятия, его экологические приоритеты.		2				x
2.9	Разработка экологической политики предприятия		2				x

2.10	Разработка элементов системы экологического менеджмента организации			4			X
2.11	Документация в системе экологического менеджмента						X
2.12	Управление экологическими рисками предприятия						X
2.13	Экологическая сертификация и экологическая маркировка			2			X
2.14	Экологический аудит документов						X
	Общая трудоемкость	<b>140/4</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>118</b>	<b>4</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

##### 4.1. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента.** Экологический менеджмент: сущность, цели, задачи и виды. Краткие исторические сведения и этапы развития экологического менеджмента. Экологический маркетинг. Экологическая маркировка (сертификация). Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент. Нормативные и методические основы экологического менеджмента. Предпосылки и перспективы внедрения систем экологического менеджмента в Российской Федерации. Стандарты в области систем экологического менеджмента.

##### Раздел 2. Экологический менеджмент на предприятии

Экологическая политика предприятия. Экологическая служба предприятия. Механизм внедрения системы экологического менеджмента на предприятии. Экологический аудит: история развития, цели, задачи, основные принципы. Основные виды экологического аудита. Экологическое аудирование системы экологического менеджмента. Методика комплексной оценки эффективности функционирования системы экологического менеджмента на промышленных предприятиях. Процедура экологического аудита на предприятии. Экологическое страхование. Понятие и основы экологического страхования. История развития экологического страхования. Классификация объектов и особенности тарифной политики при осуществлении



экологического страхования. Направления решения проблемы экологического страхования. Экономические аспекты экологического менеджмента

#### 4.2. Содержание лекций Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента	4	+
2.	Стандарты в области систем экологического менеджмента	4	+
3.	Основные элементы системы экологического менеджмента на предприятии	4	+
4.	Сущность, предпосылки развития и процедуры экологического аудита	4	+
5.	Экологический менеджмент и управление отходами	4	+
6.	Экологическое страхование	4	+
7.	Экономические аспекты экологического менеджмента	4	+
8.	Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности	4	+
9.	Экологический маркетинг	4	+
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>25%</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента	2	+
2.	Стандарты в области систем экологического менеджмента	2	+
3.	Основные элементы системы экологического менеджмента на предприятии	2	+
4.	Сущность, предпосылки развития и процедуры экологического аудита	2	
5.	Экологический менеджмент и управление отходами	2	+
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>25%</b>

#### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

#### 4.4. Содержание практических занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Основные направления устойчивого развития	2	+
2.	Законодательно-правовые и нормативные документы в области охраны окружающей среды	6	+
3.	Определение направлений и аспектов экологической деятельности предприятия, его экологические приоритеты.	6	+
4.	Разработка экологической политики предприятия	4	+
5.	Разработка элементов системы экологического менеджмента организации	6	+
6.	Документация в системе экологического менеджмента	2	+
7.	Управление экологическими рисками предприятия	4	+
8.	Экологическая сертификация и экологическая маркировка	6	+
	<b>Итого</b>	36	55 %

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Законодательно-правовые и нормативные документы в области охраны окружающей среды	2	+
2.	Определение направлений и аспектов экологической деятельности предприятия, его экологические приоритеты.	2	+
3.	Разработка экологической политики предприятия	2	+
4.	Разработка элементов системы экологического менеджмента организации	4	+
5.	Экологическая сертификация и экологическая маркировка	2	+
	<b>Итого</b>	12	55 %

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	25	15
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	37	93
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6
Контроль	-	4
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>118</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента	68	118
2.	Стандарты в области систем экологического менеджмента		
3.	Основные направления устойчивого развития		
4.	Законодательно-правовые и нормативные документы в области охраны окружающей среды		
5.	Основы современного менеджмента		
6.	История развития менеджмента		
7.	Международный опыт и перспективы развития менеджмента в экологии		
8.	Основные элементы системы экологического менеджмента на предприятии		
9.	Сущность, предпосылки развития и процедуры экологического аудита		
10.	Экологический менеджмент и управление отходами		
11.	Экологическое страхование		
12.	Экономические аспекты экологического менеджмента		
13.	Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности		
14.	Экологический маркетинг		
15.	Определение направлений и аспектов экологической деятельности предприятия, его экологические приоритеты.		
16.	Разработка экологической политики предприятия		
17.	Разработка элементов системы экологического менеджмента организации		
18.	Документация в системе экологического менеджмента		
19.	Управление экологическими рисками предприятия		
20.	Экологическая сертификация и экологическая маркировка		
21.	Экологический аудит документов		
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>118</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Мухамедьярова Л.Г. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 59 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03723.pdf>

2. Мухамедьярова Л.Г. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 38 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03724.pdf>

3. Мухамедьярова Л.Г. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 18 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03725.pdf>

4. Мухамедьярова Л.Г. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования магистратура, форма обучения заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 22 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03726.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Основная:**

1. Щепеткина, И. В. Экологический менеджмент: Система экологического менеджмента. Экологический аудит : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-736-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171782>
  2. Коробко, В. И. Экологический менеджмент : учебное пособие [Электронный ресурс]:/ В. И. Коробко. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
- Дополнительная:**
3. Васина, М. В. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие [Электронный ресурс]: / М. В. Васина, Е. Г. Холкин ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 128 с. : табл., схем. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493456>

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.pф>.
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>.
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» – <https://elibrary.ru>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Мухамедьярова Л.Г. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 59 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03723.pdf>

2. Мухамедьярова Л.Г. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 38 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03724.pdf>

3. Мухамедьярова Л.Г. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 18 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03725.pdf>

4. Мухамедьярова Л.Г. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по

направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования магистратура, форма обучения заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 22 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>  
<http://nb.sursau.ru:8080/Localdocs/ivm/03726.pdf>

**10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Информационно-справочная система Техэксперт «Экология. Проф.»
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus).

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 (срок действия – Бессрочно)
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 (срок действия – Бессрочно)
- MyTestXPro 11.0 № A0009141844/165/44 от 04.07.2017 г. (срок действия – Бессрочно)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security № 10593/135/44 от 20.06.2018 г., №20363/166/44 от 21.05.2019 г.
- Google Chrome. Веб-браузер. Свободно распространяемое ПО (Бесплатное программное обеспечение)
- Moodle. Система управления обучением. Свободно распространяемое ПО (GNU General Public License)

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.**

1. Учебная аудитория № 328 для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория № 312 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду

3. Помещение № 321 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**Перечень оборудования и технических средств обучения:**

Ноутбук eMachines E 732 Z, Комплект мультимедиа: проектор AcerX 121OK, проекционный экран ApoLLO-T.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	17
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	19
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	20
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	20
4.1.1	Устный опрос по темам, вынесенным на самостоятельное изучение	20
4.1.2.	Устный опрос на практическом занятии	26
4.1.2.	Тестирование	30
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	33
4.2.1.	Зачет	33



## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1. Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	ИД-1.ПК-1 Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды	знания
умения		Обучающийся должен уметь: профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную работу, связанную с экологической деятельностью организации- (Б1.В.02-У.1)
навыки		Обучающийся должен владеть: терминологией в сфере экологического менеджмента; методиками организации и внедрения системы экологического менеджмента, проведения экологического аудита, экологической сертификации, экологической маркировки, экологической паспортизации - (Б1.В.02-Н.1)

ПК-4. Способность к выбору эффективных методов управления результатами мониторинговых исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	ИД-1. ПК-3 Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований	знания
умения		Обучающийся должен уметь: предлагать эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований - (Б1.В.02-У.2)
навыки		Обучающийся должен владеть: навыками: применять эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в области экологического менеджмента - (Б1.В.02-Н.2)

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02-3.1	Обучающийся не знает теоретические аспекты возникновения и становления экологического менеджмента; методологию и	Обучающийся слабо знает теоретические аспекты возникновения и становления экологического менеджмента; методологию и	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает теоретические аспекты возникновения и	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические аспекты возникновения и становления экологического

	систему внедрения системы экологического менеджмента в организации	систему внедрения системы экологического менеджмента в организации	становления экологического менеджмента; методологию и систему внедрения системы экологического менеджмента в организации	менеджмента; методологию и систему внедрения системы экологического менеджмента в организации
Б1.В.02-У.1	Обучающийся не умеет профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную работу, связанную с экологической деятельностью организации	Обучающийся слабо умеет профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную работу, связанную с экологической деятельностью организации	Обучающийся умеет профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную работу, связанную с экологической деятельностью организации	Обучающийся умеет профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную работу, связанную с экологической деятельностью организации
Б1.В.02-Н.1	Обучающийся не владеет терминологией в сфере экологического менеджмента; методиками организации и внедрения системы экологического менеджмента, проведения экологического аудита, экологической сертификации, экологической маркировки, экологической паспортизации	Обучающийся слабо владеет терминологией в сфере экологического менеджмента; методиками организации и внедрения системы экологического менеджмента, проведения экологического аудита, экологической сертификации, экологической маркировки, экологической паспортизации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет терминологией в сфере экологического менеджмента; методиками организации и внедрения системы экологического менеджмента, проведения экологического аудита, экологической сертификации, экологической маркировки, экологической паспортизации	Обучающийся свободно владеет терминологией в сфере экологического менеджмента; методиками организации и внедрения системы экологического менеджмента, проведения экологического аудита, экологической сертификации, экологической маркировки, экологической паспортизации
Б1.В.02-3.2	Обучающийся не знает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в области экологического менеджмента	Обучающийся слабо знает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в области экологического менеджмента	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в области экологического менеджмента	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в области экологического менеджмента
Б1.В.02-У.2	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся умеет

	умеет предлагать эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований	умеет предлагать эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований	умеет предлагать эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований	предлагать эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований
Б1.В.02-Н.2	Обучающийся не владеет навыками применять эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в области экологического менеджмента	Обучающийся слабо владеет навыками применять эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в области экологического менеджмента	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применять эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в области экологического менеджмента	Обучающийся свободно владеет навыками применять эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в области экологического менеджмента

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Мухамедьярова Л.Г. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 59 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03723.pdf>

2. Мухамедьярова Л.Г. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 38 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03724.pdf>

3. Мухамедьярова Л.Г. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 18 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03725.pdf>

4. Мухамедьярова Л.Г. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования магистратура, форма обучения заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 22 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03726.pdf>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Экологический менеджмент», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### 4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### 4.1.1 Устный опрос по темам, вынесенным на самостоятельное изучение

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное изучение тем, не включенных в лекционные и практические занятия, подготовку к устному опросу.

При самостоятельном изучении темы необходимо изучить основное содержание источников, разделить его на основные смысловые части, определить, при необходимости, материал, который следует законспектировать. Конспект должен быть составлен таким образом, чтобы им можно было воспользоваться при подготовке к устному опросу, тестированию и промежуточной аттестации. Конспектирование не является обязательным видом самостоятельной работы.

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><b>Тема «Основы современного менеджмента»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятиям «менеджмент», «менеджер».</li> <li>2. Процессный подход к управлению</li> <li>3. Дайте характеристику планирования как функции управления</li> <li>4. Назовите характерные особенности планирования в компаниях развитых стран</li> <li>5. Какие виды планирования существуют по горизонту времени?</li> <li>6. Дайте характеристику перспективного планирования.</li> <li>7. Дайте характеристику долгосрочного планирования.</li> <li>8. Дайте характеристику стратегического и текущего планирования.</li> <li>9. Что включает в себя организационная структура управления?</li> <li>10. Назовите виды структур управления</li> <li>11. Дайте определение понятию «мотивация»</li> <li>12. Дайте характеристику трех теорий. Известных в практике менеджмента (теория ожиданий, теория справедливости, модель Портера-Лоулера)</li> <li>13. Перечислите аспекты управленческого контроля</li> <li>14. На чем базируется осуществление функции контроля?</li> <li>15. Перечислите функции контроля и дайте их краткую характеристику</li> <li>16. Что понимают под коммуникациями в управлении?</li> <li>17. Назовите четыре основных элемента в коммуникациях</li> <li>18. Перечислите этапы процесса коммуникации</li> <li>19. Процесс принятия управленческих решений</li> </ol>	<p style="text-align: center;">ИД-1.ПК-1</p> <p>Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды</p>

	<p>20. На чем основан системный подход к управлению?</p> <p>21. В чем заключается ситуационный подход к управлению?</p> <p><b>Тема «История развития менеджмента»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько этапов выделяют в истории развития менеджмента?</li> <li>2. Кто является основателем менеджмента?</li> <li>3. Расскажите о первом этапе развития менеджмента.</li> <li>4. Кто является основателем классической школы управления?</li> <li>5. Расскажите о втором этапе развития менеджмента.</li> <li>6. Кто является основателем развития теории «человеческих отношений»?</li> <li>7. Третий этап развития менеджмента</li> <li>8. Четвертый этап развития менеджмента</li> <li>9. Пятый этап развития менеджмента</li> <li>10. Шестой этап развития менеджмента</li> <li>11. Перечислите основные тенденции 7 этапа развития менеджмента.</li> <li>12. Назовите школы управления, которые сформировались на каждом этапе развития менеджмента</li> </ol> <p><b>Тема «Международный опыт и перспективы развития менеджмента в экологии»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В составе каких государств официально функционирует Новая Европейская система организации исследований по проблемам окружающей среды?</li> <li>2. Что включают в себя первоначальные проекты?</li> <li>3. Что обуславливает необходимость совместных действий государств по решению экологических проблем на основе международного опыта и характера международных экономических отношений?</li> <li>4. Организационно-правовые методы управления</li> <li>5. Приведите примеры применения организационно-правовых методов в Японии и США</li> <li>6. Какие уровни предусматривает система управления в США?</li> <li>7. Стандарты ISO серии 14000</li> <li>8. Что предполагает следование стандартам серии 14000?</li> <li>9. Какие международные стандарты приняты в Российской Федерации в 1998 г. в качестве государственных стандартов ?</li> <li>10. Какие предпосылки создает принятие в качестве государственных стандартов Российской Федерации международных стандартов ISO серии 14000 ?</li> </ol> <p><b>Тема «Экологический аудит документов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что включает в себя аудит выполнения экологических требований в области охраны земельных ресурсов?</li> <li>2. Что является объектами аудита землепользования?</li> <li>3. В каких случаях применяется аудит , связанный с использованием земельных ресурсов?</li> <li>4. Что представляют собой нарушенные земли?</li> <li>5. В каких случаях предоставляются недра в пользование?</li> <li>6. В соответствии с каким документом осуществляется недропользование?</li> <li>7. Назовите обязанности пользователей недрами</li> <li>8. Назовите виды собственности на землю</li> <li>9. Индивидуальные и совместные права собственности на землю</li> </ol>	<p style="text-align: center;">ИД-1. ПК-3</p> <p style="text-align: center;">Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований</p>
--	--	--

	<p>10. Какие земли относят к землям специального назначения?</p> <p>11. Какие земли предоставляются для размещения объектов промышленности, транспорта и других видов строительства?</p> <p>12. Какова особенность правового режима использования земель промышленности, транспорта и иного назначения?</p> <p>13. Назовите обязанности природопользователей по охране атмосферного воздуха.</p> <p>14. Что запрещается природопользователям в области охраны атмосферного воздуха?</p> <p>15. Посредством чего поддерживается качество атмосферного воздуха на безопасном для людей уровне?</p> <p>16. Какова цель аудита по выполнению требований по водопользованию, водоснабжению и водоотведению?</p> <p>17. Дайте определение понятиям «водный объект», «водопотребитель».</p> <p>18. Какими нормативными актами регламентируется аренда водных объектов?</p> <p>19. Когда приобретаются права пользования водными объектами?</p> <p>20. Какие мероприятия должны осуществлять граждане и юридические лица при использовании водных объектов?</p> <p>21. Какие объекты не допускаются в эксплуатацию?</p> <p>22. Что такое водоохранная зона?</p> <p>23. Перечислите обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих деятельность в области обращения с отходами</p> <p>24. Назовите требования обращения с отходами</p> <p>25. Какой документ подтверждает безопасность того или иного вида деятельности для окружающей среды и населения.</p> <p>26. Дайте краткую характеристику особенностей проведения аудита документов, содержащих сведения об эколого-экономической ответственности предприятия при негативном воздействии на окружающую среду.</p>	
--	---	--

## Заочная форма

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p>	<p>Код и наименование индикатора компетенции</p>
	<p><b>Тема «Экологическое страхование»</b>            1. Что понимается под экологическим страхованием?            2. Перечислите функции экологического страхования.            3. В чем заключаются принципы экологического страхования?            4. Какие функции выполняло экологическое страхование в конце XX века?            5. Опишите классификацию объектов при осуществлении экологического страхования.            6. Каковы особенности тарифной политики при осуществлении экологического страхования?            7. Каковы направления решения проблем экологического страхования?</p> <p><b>Тема «Экономические аспекты экологического менеджмента»</b>            В чем состоит сущность экономического ущерба?            2. Что представляют собой природоохранные затраты?            3. В чем заключается механизм экономического регулирования экологического страхования?            4. Какая система платежей за природопользование существует в России? 5. Что является основой современной системы платежей?</p> <p><b>Тема «Основные направления устойчивого развития»</b>            1. Что определило необходимость создания концепции            2. Как бы Вы определили, что такое устойчивое развитие территорий?            3. В чем особенности географических основ устойчивого развития территорий?            4. В чем особенности экологической, экономической и социальной компонент УР?            5. Что такое индикаторы УР и для чего они нужны?            6. Охарактеризуйте принципы рационального природопользования и их отношение к УР.            7. Каковы средства реализации программ УР?</p> <p><b>Тема «Документация в системе экологического менеджмента»</b>            1. Что включает в себя документация экологического менеджмента?            2. Дайте характеристику экологических записей            3. Какое значение имеет взаимодействие и обмен информацией?            4. На что должен быть направлен внутренний обмен информацией в рамках СЭМ?            5. Какие виды документов применяются в системе экологического менеджмента?            6. Описать требования к документации в области ЭМ            7. Рассмотреть виды национальных документов в ЭМ</p> <p><b>Тема «Управление экологическими рисками предприятия»</b>            1. Какова роль человеческого фактора в формировании экологического риска?            2. Каким образом вероятность экологического ущерба</p>	<p style="text-align: center;">ИД-1.ПК-1</p> <p>Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды</p>

зависит от его величины?

3. Что такое зона экологического бедствия и экологической катастрофы?

4. Что подразумевается под понятием «поля риска»?

5. Какова последовательность оценки риска?

6. Какие промышленные объекты можно отнести к критически важным объектам?

7. Какие промышленные объекты можно отнести к критически важным объектам?

8. Какие регионы России относят к зонам повышенного экологического риска?

9. Дайте оценку степени разработки правовой базы управления риском.

10. Возможна ли ситуация, когда

**Тема «Основы современного менеджмента»**

1. Дайте определение понятиям «менеджмент», «менеджер».

2. Процессный подход к управлению

3. Дайте характеристику планирования как функции управления

4. Назовите характерные особенности планирования в компаниях развитых стран

5. Какие виды планирования существуют по горизонту времени?

6. Дайте характеристику перспективного планирования.

7. Дайте характеристику долгосрочного планирования.

8. Дайте характеристику стратегического и текущего планирования.

9. Что включает в себя организационная структура управления?

10. Назовите виды структур управления

11. Дайте определение понятию «мотивация»

12. Дайте характеристику трех теорий. Известных в практике менеджмента (теория ожиданий, теория справедливости, модель Портера-Лоулера)

13. Перечислите аспекты управленческого контроля

14. На чем базируется осуществление функции контроля?

15. Перечислите функции контроля и дайте их краткую характеристику

16. Что понимают под коммуникациями в управлении?

17. Назовите четыре основных элемента в коммуникациях

18. Перечислите этапы процесса коммуникации

19. Процесс принятия управленческих решений

20. На чем основан системный подход к управлению?

21. В чем заключается ситуационный подход к управлению?

**Тема «История развития менеджмента»**

1. Сколько этапов выделяют в истории развития менеджмента?

2. Кто является основателем менеджмента?

3. Расскажите о первом этапе развития менеджмента.

4. Кто является основателем классической школы управления?

5. Расскажите о втором этапе развития менеджмента.

6. Кто является основателем развития теории «человеческих



<p>отношений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Третий этап развития менеджмента</li> <li>8. Четвертый этап развития менеджмент</li> <li>9. Пятый этап развития менеджмента</li> <li>10. Шестой этап развития менеджмент</li> <li>11. Перечислите основные тенденции 7 этапа развития менеджмента.</li> <li>12. Назовите школы управления, которые сформировались на каждом этапе развития менеджмента</li> </ol> <p><b>Тема «Международный опыт и перспективы развития менеджмента в экологии»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В составе каких государств официально функционирует Новая Европейская система организации исследований по проблемам окружающей среды?</li> <li>2. Что включают в себя первоначальные проекты?</li> <li>3. Что обуславливает необходимость совместных действий государств по решению экологических проблем на основе международного опыта и характера международных экономических отношений</li> <li>4. Организационно-правовые методы управления</li> <li>5. Приведите примеры применения организационно-правовых методов в Японии и США</li> <li>6. Какие уровни предусматривает система управления в США?</li> <li>7. Стандарты ISO серии 14000</li> <li>8. Что предполагает следование стандартам серии 14000?</li> <li>9. Какие международные стандарты приняты в Российской Федерации в 1998 г. в качестве государственных стандартов ?</li> <li>10. Какие предпосылки создает принятие в качестве государственных стандартов Российской Федерации международных стандартов ISO серии 14000 ?</li> </ol> <p><b>Тема «Экологический аудит документов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что включает в себя аудит выполнения экологических требований в области охраны земельных ресурсов?</li> <li>2. Что является объектами аудита землепользования?</li> <li>3. В каких случаях применяется аудит , связанный с использованием земельных ресурсов?</li> <li>4. Что представляют собой нарушенные земли?</li> <li>5. В каких случаях предоставляются недра в пользование?</li> <li>6. В соответствии с каким документом осуществляется недропользование?</li> <li>7. Назовите обязанности пользователей недрами</li> <li>8. Назовите виды собственности на землю</li> <li>9. Индивидуальные и совместные права собственности на землю</li> <li>10. Какие земли относят к землям специального назначения?</li> <li>11. Какие земли предоставляются для размещения объектов промышленности, транспорта и других видов строительства?</li> <li>12. Какова особенность правового режима использования земель промышленности, транспорта и иного назначения? Назовите обязанности природопользователей по охране атмосферного воздуха.</li> <li>13. Что запрещается природопользователям в области охраны атмосферного воздуха?</li> </ol>	<p style="text-align: center;">ИД-1. ПК-3 Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований</p>
--	---

<p>14. Посредством чего поддерживается качество атмосферного воздуха на безопасном для людей уровне?</p> <p>15. Какова цель аудита по выполнению требований по водопользованию, водоснабжению и водоотведению?</p> <p>16. Дайте определение понятиям «водный объект», «водопотребитель».</p> <p>17. Какими нормативными актами регламентируется аренда водных объектов?</p> <p>18. Когда приобретаются права пользования водными объектами?</p> <p>19. Какие мероприятия должны осуществлять граждане и юридические лица при использовании водных объектов?</p> <p>20. Какие объекты не допускаются в эксплуатацию?</p> <p>21. Что такое водоохранная зона?</p> <p>22. Перечислите обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих деятельность в области обращения с отходами</p> <p>23. Назовите требования обращения с отходами</p> <p>24. Какой документ подтверждает безопасность того или иного вида деятельности для окружающей среды и населения.</p> <p>25. Дайте краткую характеристику особенностей проведения аудита документов, содержащих сведения об эколого-экономической ответственности предприятия при негативном воздействии на окружающую среду.</p>	
---	--

#### 4.1.2 Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос проводится на практическом занятии, используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Темы и планы занятий сообщаются обучающимся заранее.

Устный опрос проводится по следующим темам.

#### Очная форма

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p><b>Тема «Основные направления устойчивого развития»</b></p> <p>1. Что определило необходимость создания концепции устойчивого развития?</p> <p>2. Как бы Вы определили, что такое устойчивое развитие территорий?</p> <p>3. В чем особенности географических основ устойчивого развития территорий?</p> <p>4. В чем особенности экологической, экономической и социальной компонент УР?</p> <p>5. Что такое индикаторы УР и для чего они нужны?</p> <p>6. Охарактеризуйте принципы рационального природопользования и их отношение к УР.</p> <p>7. Каковы средства реализации программ УР?</p> <p><b>Тема «Законодательно-правовые и нормативные документы в области охраны окружающей среды»</b></p> <p><b>Тема «Определение направлений и аспектов экологической деятельности предприятия, его экологические приоритеты»</b></p> <p>1. Что такое экологические аспекты?</p> <p>2. Почему определение экологических аспектов важно для предприятия?</p> <p>3. Какие сложности могут возникнуть при выявлении экологических аспектов?</p> <p>4. Какие категории экологических аспектов вы знаете?</p> <p>5. Что представляет собой регистр экологических требований предприятия?</p>	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды</p>

	<p><b>Тема «Разработка экологической политики предприятия»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие цели ставит Экологическая Политика?</li> <li>2. Какие задачи решает Экологическая Политика?</li> <li>3. Какими методами достигаются цели и решаются задачи?</li> </ol> <p><b>Тема «Разработка элементов системы экологического менеджмента организации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как организован процесс разработки программы ЭМ?</li> <li>2. Вовлечены ли в процесс планирования деятельности все подразделения, сотрудники, несущие ответственность за выполнение программы?</li> <li>3. Описан ли (используется ли) процесс периодического пересмотра программы?</li> <li>4. Как в программах описаны необходимые (для их выполнения) ресурсы, период выполнения и приоритеты?</li> <li>5. Как программы ЭМ отражают (обеспечивают выполнение) экологической политики и основные направления планирования экологической деятельности?</li> <li>6. Как организованы наблюдение за выполнением программ ЭМ и их пересмотр?</li> </ol> <p><b>Тема «Документация в системе экологического менеджмента»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описать требования к документации в области ЭМ</li> <li>2. Рассмотреть виды национальных документов в ЭМ</li> </ol> <p><b>Тема «Управление экологическими рисками предприятия»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова роль человеческого фактора в формировании экологического риска?</li> <li>2. Каким образом вероятность экологического ущерба зависит от его величины?</li> <li>3. Что такое зона экологического бедствия и экологической катастрофы?</li> <li>4. Что подразумевается под понятием «поля риска»?</li> <li>5. Какова последовательность оценки риска?</li> <li>6. Какие промышленные объекты можно отнести к потенциально опасным объектам?</li> <li>7. Какие промышленные объекты можно отнести к критически важным объектам?</li> <li>8. Какие регионы России относят к зонам повышенного экологического Риска?</li> <li>9. Дайте оценку степени разработки правовой базы управления риском.</li> <li>10. Возможна ли ситуация, когда человек полностью исключил возникновение чрезвычайной ситуации на предприятии?</li> </ol> <p><b>Тема «Экологическая сертификация и экологическая маркировка»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды продукции или услуг могут быть награждены Экомаркировкой?</li> <li>2. Есть ли в России Экомаркировка? Какие есть экомаркировки в мире?</li> <li>3. Сколько этапов включает в себя экологическая сертификация?</li> <li>4. Знаете ли вы, что товар и его упаковка могут нанести вред окружающей среде? Обращаете ли вы внимание при покупке товаров на экомаркировку?</li> </ol>	<p>ИД-1. ПК-3 Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований</p>
--	--	---

### Заочная форма

№	<p>Оценочные средства</p> <p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p>	<p>Код и наименование индикатора компетенции</p>
	<p>Тема «Основные направления устойчивого развития»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что определило необходимость создания концепции устойчивого развития?</li> <li>2. Как бы Вы определили, что такое устойчивое развитие территорий?</li> <li>3. В чем особенности географических основ устойчивого развития территорий?</li> <li>4. В чем особенности экологической, экономической и социальной компонент УР?</li> </ol>	<p>ИД-1.ПК-1 Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых</p>



Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки устного опроса (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно после устного ответа.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полностью усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания физических явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки</li> </ul>

### 4.1.3 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания открытой формы, закрытой формы с выбором одного верного ответа, множественного выбора, на установление последовательности и на установление соответствия. По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», или «зачтено» или «не зачтено»

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p><b>1. Управление в области природопользования и ООПС осуществляют две группы органов:</b>            А) органы общественной компетенции и органы специальной компетенции            Б) органы общей компетенции и органы специальной компетенции            В) органы общей компетенции и органы специализированной компетенции            Г) свой вариант</p> <p><b>2.К конституционным принципам экологического права относят принцип:</b>            А) гуманизма            Б) эволюционности            В) мониторинга            Г) прогнозирования</p> <p><b>3.Правовую основу экологической доктрины Российской Федерации составляют:</b>            А) международные договоры в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов            Б) Конституция РФ            В) законы РФ в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов            Г) постановления местных органов власти</p> <p><b>4. ИСО 14001 содержит требования к системе экологического менеджмента, основанные на динамическом циклическом процессе:</b>            А) планирование – внедрение – контроль - анализ            Б) внедрение – планирование – контроль - анализ            В) планирование – контроль – внедрение - анализ            Г) планирование – анализ – внедрение - контроль</p> <p><b>5. К государственным органам общей компетенции относятся:</b>            А) федеральное собрание Российской Федерации            Б) министерство здравоохранения            В) государственный комитет охраны окружающей среды            Г) министерство Чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>6. К государственным органам специальной</b></p>	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды</p>

<p><b>компетенции относятся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) президент</li><li>Б) правительство Российской Федерации</li><li>В) министерство природных ресурсов</li><li>Г) законодательные и исполнительные органы власти субъектов РФ</li></ul> <p><b>7. К общим функциям менеджмента относят:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) управление технической и технологической подготовкой производства</li><li>Б) управление трудом</li><li>В) планирование</li><li>Г) контроль хода производства</li></ul> <p><b>8. К специальным функциям управления относят:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) организации сбыта продукции</li><li>Б) управление заработной платой</li><li>В) маркетинг</li><li>Г) регулирование, учет и контроль</li></ul> <p><b>9. Совокупность сфер обмена товарами, материалами, сырьевыми и энергетическими ресурсами, а также нематериальными активами называется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) конъюктурой экологического рынка</li><li>Б) конъюктурой товарного рынка</li><li>В) экологическим рынком</li><li>Г) природно-ресурсным потенциалом</li></ul> <p><b>10. Нормативы платы за выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду и размещение отходов конкретным предприятием должны быть указаны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) в экологическом паспорте предприятия</li><li>Б) в лицензии на комплексное природопользование</li><li>В) в заключении экологической экспертизы</li><li>Г) в заключении экологического аудита</li></ul>	
--	--

<p><b>1. Метод прогнозирования развития конъюнктуры рынка, основанный на анализе закономерностей сложившихся в прошлом и настоящем времени:</b></p> <p>А) эвристический  Б) балансовый метод  В) экстраполяция  Г) экономико-математическое моделирование</p> <p><b>2. Методы прогнозирования развития конъюнктуры рынка, основанные на предугадывании:</b></p> <p>А) эвристическое  Б) экстраполяция  В) экспертных оценок  Г) балансовые отчеты</p> <p><b>3. Комплекс выполняемых по научно обоснованным программам наблюдений, оценок, прогнозов и разрабатываемых на их основе управленческих решений, называется:</b></p> <p>А) мониторинг  Б) экологический контроль  В) экологический менеджмент  Г) экологическая экспертиза</p> <p><b>4. Мотивы внедрения экологического менеджмента на предприятии могут быть:</b></p> <p>А) политические  Б) инвестиционные  В) экологические  Г) налоговые</p> <p><b>5. Задачей экологического мониторинга является:</b></p> <p>А) охрана окружающей среды  Б) предотвращение загрязнения окружающей среды  В) сбор и обработка данных  Г) внедрение новых технологий</p> <p><b>6. К инструментам экологической политики относится плата за:</b></p> <p>А) обработку данных наблюдений  Б) нарушение окружающей среды  В) проведение экомониторинга  Г) использование природных ресурсов</p> <p><b>7. Политическим мотивом внедрения экологического менеджмента является:</b></p> <p>А) усиление конкурентоспособности  Б) сокращение отчислений за загрязнение окружающей среды  В) повышение рыночной стоимости предприятия  Г) улучшение взаимоотношений с властями и органами надзора</p> <p><b>8. Аспектом управления в экоменеджменте не является:</b></p> <p>А) организация работ</p>	<p>ИД-1. ПК-3</p> <p>Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований</p>
--	--



<p>Б) планирование  В) взаимодействие с органами власти  Г) регулирование</p> <p><b>9. Организация, главной обязанностью которой является экомониторинг:</b></p> <p>А) санитарно-эпидемиологическая служба  Б) Росгидромет  В) местные экологические инспекции  Г) региональные экологические инспекции</p> <p><b>10. Эта группа методов не используется для контроля экологических характеристик загрязнения воды, воздуха и почвы:</b></p> <p>А) дистанционные  Б) радиометрические  В) органолептические  Г) биологические</p>	
---	--

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично / зачтено)	86-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	55-70
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 55

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность	

	компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение экологического менеджмента.</li> <li>2. Принципы, задачи экологизированного менеджмента.</li> <li>3. Понятийный аппарат экологического менеджмента и маркетинга, связь с родовыми понятиями, экология, менеджмент, маркетинг, аудит, сертификация и т.д.</li> <li>4. Традиционное и современное понятие экологического маркетинга.</li> <li>5. Нормативные и методические основы экологического менеджмента.</li> <li>6. Предпосылки и перспективы внедрения систем экологического менеджмента в Российской Федерации.</li> <li>7. Международный опыт стандартизации в области экологического менеджмента и экологического аудирования.</li> <li>6. Британские стандарты BS 7750. Система экологического менеджмента и аудирования EMAS, стандарты серии ISO 14000.</li> <li>10. В чем заключаются особенности и перспективы применения международных стандартов экологического управления серии ИСО 14000?</li> <li>11. Каковы задачи и содержание деятельности менеджмента, связанного с управлением отходами?</li> <li>12. Экологический маркетинг, определение принципы, задачи, методы.</li> <li>13. Программные вопросы экологического аудита систем экологического менеджмента.</li> <li>14. Концепция, принципы, методология экологического менеджмента.</li> <li>15. В чём особенности экологического менеджмента при реализации концепции устойчивого развития.</li> <li>16. Экологическое аудирование промышленных предприятий. Цели, задачи, мотивации, программы.</li> </ol>	<p>ИД-1.УК-1  Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий</p>

<p>17. Методы экологического аудирования.</p> <p>18. Экологический аудит систем экологического менеджмента.</p> <p>19. Экологический аудит природопользования.</p> <p>20. Экологический аудит недропользования.</p> <p>21. Экологический аудит водопользования.</p> <p>22. Экологический аудит лесопользования.</p> <p>23. Управление природной деятельностью в РФ.</p> <p>24. Управление экологической безопасностью, охраной окружающей среды и природопользованием в РФ.</p> <p>25. Экологическое предпринимательство рынок экологических услуг.</p> <p>26. Экологический маркетинг.</p> <p>27. Лицензирование экологических видов деятельности.</p> <p>28. Экологический консалтинг. Нормативная и правовая основа экологических консультаций.</p> <p>29. Типы экологических служб на промышленных предприятиях.</p> <p>30. Влияние особенностей предприятий и рынков на экологически ориентированный менеджмент.</p> <p>31. Классификация показателей экологичности и ресурсосбережения и их взаимосвязь со стратегией экологического менеджмента.</p> <p>32. Этапы развития менеджмента и переход к экологическому управлению.</p> <p>33. Общие причины перехода к экологическому управлению и устойчивому развитию.</p> <p>34. Экологический менеджмент и управление отходами.</p> <p>35. Экологический менеджмент и его роль в распределении инвестиций.</p> <p>36. Экологический менеджмент и права собственности на предприятия и другие объекты.</p> <p>37. Ответственность за вред окружающей среде от деятельности нового собственника. Экологический менеджмент и банкротство предприятия.</p> <p>38. Экономические принципы экологического менеджмента.</p> <p>39. Основные принципы определения платы за природные ресурсы в законодательной и налоговой системе.</p> <p>40. Экономическая оценка природных ресурсов, экологических ущербов, издержек и вопросы финансирования и отчетности.</p> <p>41. Нормативно-правовая база экономического механизма экологического менеджмента.</p> <p>42. Формирование рынка экологических работ, товаров и услуг.</p> <p>43. Международный опыт и перспективы развития менеджмента и маркетинга в охране окружающей среды..</p> <p>44. Современные взгляды на системы экологического управления и международные требования к системам</p>	<p>ИД-1. ПК-3 Проводит регулярный анализ и оценку экологических результатов на основе мониторинговых исследований</p>
---	---

	<p>экологического менеджмента, их влияние на развитие предприятий.</p> <p>45. Характеристика международных стандартов серии 14000.</p> <p>46. Содержание международного стандарта ИСО 14001 (системы экологического менеджмента).</p> <p>47. Содержание системы экологического менеджмента по EMAS. Сравнительные обзоры стандартов ИСО 14001 и EMAS.</p> <p>48. Каково основное содержание Российских стандартов: ГОСТ Р ИСО 14001-98, ГОСТ Р ИСО 14004-98, ГОСТ Р ИСО 14010-98, ГОСТ Р ИСО 14011-98, ГОСТ Р ИСО 14040-99. Принципы и структура.</p> <p>49. Характеристика международных стандартов ИСО 19000.</p> <p>50. Содержание международного стандарта ИСО 19011 (Руководящие указания по аудиту систем менеджмента и систем экологического менеджмента).</p> <p>51. Основы современного менеджмента</p> <p>52. История развития менеджмента</p> <p>53.Международный опыт и перспективы развития менеджмента в экологии</p> <p>54.Экологический аудит документов</p> <p>55. Экологическая политика предприятия.</p> <p>56. Экологическое обоснование хозяйственной деятельности</p> <p>57. Механизм внедрения системы экологического менеджмента на предприятии</p> <p>58. Методика комплексной оценки эффективности функционирования системы экологического менеджмента на промышленных предприятиях.</p> <p>59. Экологическое страхование. Понятие и основы экологического страхования.</p> <p>60.Экономические аспекты экологического менеджмента</p>	
--	--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>		<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).	
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	
№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

1.	<p><b>1. Экологический менеджмент – это:</b></p> <p>А) целенаправленная деятельность в области экологического контроля</p> <p>Б) наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды</p> <p>В) управление, заблаговременно предусматривающее формирование экологически безопасного хозяйствования и обеспечивающее оптимальное соотношение экологических и экономических показателей деятельности.</p> <p>Г) деятельность в сфере экологического рынка</p> <p><b>2. Основные принципы экологического менеджмента:</b></p> <p>А) опора на экономическое мотивирование</p> <p>Б) своевременное решение проблем</p> <p>В) ответственность за экологические последствия, возникающие в результате принятия управленческих решений любого уровня</p> <p>Г) приоритетность решения экологических проблем</p> <p><b>3. Основные задачи экологического менеджмента (выберите правильные ответы)</b></p> <p>А) налаживание экологически безопасных производственных процессов и обеспечение экологической совместимости всех производств компании</p> <p>Б) стимулирование природоохранных инициатив, снижающих издержки или способствующих росту доходов</p> <p>В) достижение оптимальных эколого-экономических соотношений</p> <p>Г) предупреждение негативного антропогенного воздействия на природу в процессе производств, потребления и утилизации выпускаемой продукции</p> <p>Д) превращение экологических ограничений в новые возможности роста производственной деятельности</p> <p>Е) обновление продукции исходя из социальной ответственности перед потребителями и создание «зеленого» имиджа в глазах общественности</p> <p><b>4. Управление в области природопользования и ООПС осуществляют две группы органов:</b></p> <p>А) органы общественной компетенции и органы специальной компетенции</p> <p>Б) органы общей компетенции и органы специальной компетенции</p> <p>В) органы общей компетенции и органы специализированной компетенции</p> <p>Г) свой вариант</p> <p><b>5. Предприятия, организации и граждане вправе подать иски о прекращении экологически опасной деятельности, причиняющей вред:</b></p> <p>А) международным организациям</p> <p>Б) здоровью людей</p> <p>В) экономической системе</p> <p>Г) космическому пространству</p> <p><b>6. Нормативы платы за выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду и размещение отходов конкретным</b></p>	<p>ИД-1.УК-1</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий</p>
----	--	---

**предприятием должны быть указаны:**

- А) в экологическом паспорте предприятия
- Б) в лицензии на комплексное природопользование
- В) в заключении экологической экспертизы
- Г) в заключении экологического аудита

**7. Правильная последовательность действий для конкретного предприятия – природопользователя:**

- А) получение лицензии на комплексное природопользование
- Б) заключение договора на комплексное природопользование
- В) заключение экологической экспертизы
- Г) разрешение соответствующих органов управления отдельными видами природных ресурсов

**8. Сущность концепции «Козволюция природы и общества»:**

- А) создание целиком искусственной цивилизации
- Б) включение жизнедеятельности человека в биохимические циклы биосферы
- В) возврат человека к структуре биогеохимических циклов «дикой» природы
- Г) исключение жизнедеятельности человека из биохимических циклов биосферы

**9. Совокупность сил общества, способных создавать различного рода материальные и нематериальные ценности называется:**

- А) трудовыми ресурсами
- Б) производительными силами
- В) средствами производства
- Г) экологической инфраструктурой

**10. Источник производительных сил общества - это:**

- А) народное хозяйство
- Б) природные ресурсы
- В) нематериальные ценности
- Г) материальные ценности

**11. Общественная экологическая экспертиза может проводиться:**

- А) после получения результатов государственной экспертизы
- Б) при независимом финансировании международных организаций
- В) вместо государственной экспертизы
- Г) вместе с государственной экспертизой

**12. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) – это, прежде всего \_\_\_\_\_ норматив, ибо основная масса его показателей относится к здоровью человека:**

- А) фаунистический
- Б) санитарно-гигиенический
- В) биоиндикаторный
- Г) флористический

**13. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, объединенных по территориальным и технологическим признакам:**

- А) экологическая инфраструктура

- Б) промышленный комплекс  
В) природно-ресурсный потенциал  
Г) производственный комплекс
- 14. К группе исходных экологических показателей, характеризующих развитие промышленного комплекса, относятся:**
- А) производительность труда  
Б) фондовооруженность  
В) стоимость товарной продукции  
Г) средства производства
- 15. К государственным органам общей компетенции относятся:**
- А) федеральное собрание Российской Федерации  
Б) министерство здравоохранения  
В) государственный комитет охраны окружающей среды  
Г) министерство Чрезвычайных ситуаций
- 16. К государственным органам специальной компетенции относятся:**
- А) президент  
Б) правительство Российской Федерации  
В) министерство природных ресурсов  
Г) законодательные и исполнительные органы власти субъектов РФ
- 17. К общим функциям менеджмента относят:**
- А) управление технической и технологической подготовкой производства  
Б) управление трудом  
В) планирование  
Г) контроль хода производства
- 18. К специальным функциям управления относят:**
- А) организации сбыта продукции  
Б) управление заработной платой  
В) маркетинг  
Г) регулирование, учет и контроль
- 19. Совокупность сфер обмена товарами, материалами, сырьевыми и энергетическими ресурсами, а также нематериальными активами называется:**
- А) конъюктурой экологического рынка  
Б) конъюктурой товарного рынка  
В) экологическим рынком  
Г) природно-ресурсным потенциалом
- 20. Метод прогнозирования развития конъюктуры рынка, основанный на анализе закономерностей сложившихся в прошлом и настоящем времени:**
- А) эвристический  
Б) балансовый метод  
В) экстраполяция  
Г) экономико-математическое моделирование
- 21. Методы прогнозирования развития конъюктуры рынка, основанные на предугадывании:**
- А) эвристическое



<p>Б) экстраполяция  В) экспертных оценок  Г) балансовые отчеты</p> <p><b>22. Сегмент экологического рынка, в рамках которого формируются спрос и предложение:</b></p> <p>А) природоохранный  Б) энергетический  В) сырьевой  Г) технологический</p> <p><b>23. Объединение физических и юридических лиц, предпринимателей для проведения любой экономической деятельности:</b></p> <p>А) корпорация  Б) фирма  В) компания</p> <p><b>24. Группа предприятий принадлежащих одной фирме:</b></p> <p>А) картель  Б) концерн  В) конгломерат  Г) корпорация</p> <p><b>25. Организация, создающаяся с целью владения контрольным пакетом ценных бумаг:</b></p> <p>А) акционерное общество  Б) унитарное предприятие  В) холдинговая компания  Г) товарищество</p> <p><b>26. Форма соглашения между предпринимателями о монополизации и разделе рынка:</b></p> <p>А) совместное предприятие  Б) унитарное предприятие  В) картель  Г) конгломерат</p> <p><b>27. Фирма, занимающаяся операциями в сфере недвижимости, называется:</b></p> <p>А) инвестиционная  Б) брокерская  В) венчурная  Г) риэлтерская</p> <p><b>28. Платежи, взимаемые с природопользователей за нормативное и сверхнормативное использование природных ресурсов:</b></p> <p>А) экологические штрафы  Б) экологические сборы  В) экологическое налогообложение  Г) экологические тарифы</p> <p><b>29. В настоящее время экономическая оценка природных ресурсов отдает предпочтение подходу:</b></p> <p>А) затратному  Б) рентному  В) воспроизводственному  Г) смешанному</p>	<p>ИД-1. ПК-3  Проводит регулярный анализ и оценку экологических результатов на основе мониторинговых исследований</p>
---	--

**30. К конституционным принципам экологического права относят принцип:**

- А) гуманизма
- Б) эволюционности
- В) мониторинга
- Г) прогнозирования

**31. Право каждого человека на жизнь в благоприятных экологических условиях и право каждого государства на использование природных ресурсов для обеспечения нужд своих граждан являются принципами:**

- А) охраны окружающей среды
- Б) экологического образования и воспитания
- В) международного сотрудничества в области охраны окружающей человека среды
- Г) устойчивого развития общества

**32. Суммарные природоохранные затраты предприятия - это затраты на обезвреживание:**

- А) каждой дополнительной тонны выбросов
- Б) 1 т. выбросов
- В) 10 т. выбросов
- Г) всей массы выбросов

**33. Лицензия на комплексное природопользование выдается:**

- А) исполнительным органом власти субъекта РФ
- Б) законодательным органом власти субъекта РФ
- В) специально уполномоченными государственными органами РФ в области охраны окружающей среды
- Г) министерством природных ресурсов РФ

**34. Размер платежей за природные ресурсы указан:**

- А) в лицензии
- Б) в договоре на комплексное природопользование
- В) в лимитах на хозяйственную деятельность
- Г) в экологическом паспорте предприятия

**35. Согласно существующей практике государственному учету подлежат:**

- А) все полезные ископаемые
- Б) топливно-энергетические ресурсы
- В) выявленные и прогнозные полезные ископаемые
- Г) выявленные и экономически оцененные полезные ископаемые

**36. Средства, полученные за нарушение природоохранного законодательства, переводятся:**

- А) в доход бюджета
- Б) в государственные экофонды
- В) в страховые фонды
- Г) на благотворительность

**37. Порядок исчисления и применения нормативов платы за использование природных ресурсов определяется:**

- А) госдумой РФ
- Б) правительством РФ
- В) территориальными органами охраны природы

Г) госналоговой службой

**38. Заключение общественной экологической экспертизы:**

А) предусматривает штрафные санкции

Б) необязательно к исполнению

В) носит запретный характер

Г) носит рекомендательный характер

**39. Первая международная конференция по проблемам окружающей среды состоялась в:**

А) Вене

Б) Пекине

В) Стокгольме

Г) Москве

**40. Временные рамки ОВОС являются:**

А) бессрочными

Б) среднесрочными

В) быстросрочными

Г) краткосрочными

**41. До принятия основных решений ОВОС проводится по принципу:**

А) демократичности

Б) альтернатив

В) презумпции

Г) превентивности

**42. Экологическое проектирование – это:**

А) прогноз и оценка воздействия на окружающую природную среду любого проекта хозяйственной и иной деятельности человека, которая потенциально может оказать негативное воздействие на окружающую среду

Б) вид научно-практической деятельности, направленной на междисциплинарную оценку целостного процесса развития конкретной региональной и локальной природно-хозяйственной системы

В) установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экспертизы

Г) независимая комплексная документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, нормативов и международных стандартов в области ООС

**43. В состав ООПТ не входят категории:**

А) заповедники; национальные, природные и дендрологические парки;

Б) заказники; памятники природы; ботанические сады

В) садово-огороднические и дачные участки

Г) лечебно-оздоровительные местности и курорты; территории традиционного природопользования

**44. В методы экологической оценки технологий не входит:**

А) метод материальных балансов и технических расчетов

Б) методы оценки экологической опасности технологий

В) методы прогнозирования технологического риска

Г) метод моделирования экосистем

**45. Заключение общественной экологической экспертизы:**

- А) предусматривает штрафные санкции
- Б) обязательно к исполнению
- В) носит запретный характер
- Г) носит рекомендательный характер

**46. Международные природные ресурсы, являющиеся всеобщим достоянием - это:**

- А) тропические леса как «легкие планеты»
- Б) естественные космические объекты
- В) Антарктида, мировой океан, космос
- Г) климат и погода

**47. Экологическое право это:**

- А) совокупность экологических проступков и преступлений
- Б) нормативы качества ОПС
- В) общественные отношения по сохранению, восстановлению и улучшению объектов ОС непосредственно или в прямом опосредованном реальном проявлении к ним
- Г) формируемая государством законодательная база, регулирующая взаимоотношения человека и природы

**48. Экологическая функция правоохранительных органов состоит в их деятельности по:**

- А) материальному стимулированию природоохранных мероприятий
- Б) информированию населения об экологических правонарушениях
- В) возмещению ущерба окружающей среде
- Г) выявлению причин экологических проблем

**49. Критерием для установления предельно-допустимого выброса в атмосферу (ПДВ) или предельно-допустимого сброса в водный объект (ПДС) является:**

- А) показатель опасности вредного вещества
- Б) ориентировочно безопасный уровень воздействия (ОБУВ)
- В) временно согласованный сброс (ВСС)
- Г) предельно-допустимая концентрация (ПДК)

**50. Государственный экологический контроль:**

- А) имеет надведомственный характер
- Б) имеет общественный характер
- В) подчиняется местным органам самоуправления
- Г) подотчетен руководству предприятия

**51. Ноосфера – это:**

- А) тончайшая пленка планеты, где протекают главные процессы взаимодействия живой и неживой (косной) природы
- Б) сложная наружная оболочка Земли, населенная организмами, составляющими в совокупности живое вещество планеты
- В) сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным, определяющим фактором развития

**52. Надзор за соблюдением экологических нормативов предельно допустимых выбросов осуществляет:**

- А) государственный инспекционный контроль
- Б) инженер по технике безопасности
- В) общественный контроль
- Г) санэпиднадзор

**53. Комплексная оценка проектов хозяйственного строительства и использования природных ресурсов на предмет их соответствия требованиям экологической безопасности и системы рационального природопользования, называется:**

- А) экологическая экспертиза
- Б) экологическая система
- В) экологическое проектирование
- Г) ОВОС

**54. Масштабы проведения ОВОС:**

1. Система стандартов ISO9000 и ISO14000: основные характеристики, сходства и различия.
2. Предварительная экологическая оценка состояния окружающей среды предприятия.
3. Разработка экологической политики предприятия.
4. Проведение внешнего экологического аудита промышленного предприятия. Стадия 1 — составление предварительной анкеты.
5. Проведение внешнего экологического аудита промышленного предприятия. Стадия 2 — описание технологического процесса и составление баланса масс.

**55. \_\_\_\_\_ - развитие, обеспечивающее должный баланс между решением социально-экономических проблем и сохранением окружающей среды, удовлетворение основных жизненных потребностей нынешнего поколения с сохранением таких возможностей для будущих поколений**

- А) экологическое развитие
- Б) экологический аудит
- В) экологический менеджмент
- Г) устойчивое развитие

**56. Следствиями глобализации мирового сообщества являются ... (выберите правильные ответы)**

- А) развитие бедных стран в силу действия "каскадного принципа" передачи технологий от передовых стран к странам с более низким уровнем развития
- Б) бурное развитие международного туризма
- В) рост миграции и ужесточение миграционной политики
- Г) формирование системы транснациональных корпораций (ТНК)
- Д) деиндустриализация экономики
- Е) Социальная поляризация

**57. В 2002 г. состоялся ...**

- А) Саммит Земли "Рио - 92"
- Б) Саммит Земли "Рио + 10"
- В) Выпуск алармистской брошюры Б.М. Козо - Полянского

<p>"Финал эволюции" Г) Мировой Энергетический Совет (МИРЭС)</p> <p><b>58. Основателем "Римского клуба" является ...</b> А) А. Печчеи Б) В. Вернадский В) М. Месаревич Г) Д. Медоуз</p> <p><b>59. Первый доклад Международного исследовательского центра "Римский клуб" назывался...</b> А) Наше общее будущее Б) Пределы роста В) 10 лет после Рио - несбывшиеся надежды Г) Человечество на перепутье</p> <p><b>60. Основной документ, принятый на Стокгольмской конференции называется ...</b> А) Декларация об охране окружающей среды была принята на ... Б) Конференции ООН по вопросам охраны природы В) Саммите Земли "Рио - 92" Г) Саммите Земли "Рио + 10" Д) Второй сессии Комиссии ООН по устойчивому развитию</p> <p><b>61. На Саммите Земли "Рио + 10" были приняты... (выберите правильные ответы)</b> А) "Повестка дня на 21 век" Б) Декларация по окружающей среде и развитию В) Хартия Земли Г) Протоколы о намерениях Д) Киотский протокол</p> <p><b>62. Международная конференция по окружающей среде состоялась в 1992г. в ...</b> А) Рио - де Жайнеро Б) Риме В) Йоханнесбурге Г) Нью-Йорке</p> <p><b>63. Глобализация мирового сообщества - это ...</b> А) экспорт товаров и услуг из стран, находящихся на уровне "постиндустриального" развития, в страны, отставшие в развитии. Б) формирование единой социально - экономической системы с "трансграничным переносом" миллионов людей, товара и капитала В) растущая пропасть между богатыми и бедными во всем мире Г) процесс межгосударственных миграций населения</p> <p><b>64. Понятие "Устойчивое развитие" впервые появилось в ...</b> А) докладе "Всемирная стратегия охраны природы"</p>	
--	--

	<p>Б) докладе "Наше общее будущее"  В) ежегодниках института "Worldwatch"  Г) Декларации по окружающей среде и развитию</p> <p><b>65. Международный исследовательский центр "Римский клуб" организован в ... году</b>  А) 1975  Б) 1989  В) 1968  Г) 1945</p> <p><b>66. 2 - й Саммит Земли состоялся в ...</b>  А) Стокгольме  Б) Рио - де Жайнеро  В) Нью-Йорке  Г) Йоханнесбурге</p> <p><b>67. Систематический подход субъектов хозяйственной деятельности к охране окружающей среды с учетом всех аспектов этой деятельности при соблюдении принципов экологической и экономической эффективности, называется:</b>  А) мониторинг  Б) сертификация  В) экологический менеджмент  Г) экоаудит</p> <p><b>68. Экологическими инструментами в стандарте ИСО 14000 являются:</b>  А) СанПиН  Б) ПДВ, ПДС, ПДК  В) мониторинг и контроль  Г) аудит и сертификация</p> <p><b>69. Процедура учета экологических требований законодательства страны при принятии решений по социально-экологическому развитию общества, это:</b>  А) СанПиН  Б) экологический контроль  В) ОВОС  Г) экологическая экспертиза</p> <p><b>70. Комплекс выполняемых по научно обоснованным программам наблюдений, оценок, прогнозов и разрабатываемых на их основе управленческих решений, называется:</b>  А) мониторинг  Б) экологический контроль  В) экологический менеджмент  Г) экологическая экспертиза</p> <p><b>71. Мотивы внедрения экологического менеджмента на предприятии могут быть:</b>  А) политические  Б) инвестиционные  В) экологические  Г) налоговые</p>	
--	---	--

<p><b>72. Задачей экологического мониторинга является:</b></p> <p>А) охрана окружающей среды  Б) предотвращение загрязнения окружающей среды  В) сбор и обработка данных  Г) внедрение новых технологий</p> <p><b>73. К инструментам экологической политики относится плата за:</b></p> <p>А) обработку данных наблюдений  Б) нарушение окружающей среды  В) проведение экомониторинга  Г) использование природных ресурсов</p> <p><b>74. Политическим мотивом внедрения экологического менеджмента является:</b></p> <p>А) усиление конкурентоспособности  Б) сокращение отчислений за загрязнение окружающей среды  В) повышение рыночной стоимости предприятия  Г) улучшение взаимоотношений с властями и органами надзора</p> <p><b>75. Аспектом управления в экоменеджменте не является:</b></p> <p>А) организация работ  Б) планирование  В) взаимодействие с органами власти  Г) регулирование</p> <p><b>76. Организация, главной обязанностью которой является экомониторинг:</b></p> <p>А) санитарно-эпидемиологическая служба  Б) Росгидромет  В) местные экологические инспекции  Г) региональные экологические инспекции</p> <p><b>77. В разрешении на размещение отходов предприятия может не указываться следующая информация:</b></p> <p>А) наименование отходов  Б) класс опасности  В) физико-химические характеристики отходов  Г) лимит размещения отходов по годам</p> <p><b>78. Экологический менеджмент – это:</b></p> <p>А) направление практической деятельности по обеспечению экологической безопасности техносферы  Б) системный подход субъектов хозяйственной деятельности к охране окружающей среды с учетом всех аспектов этой деятельности при соблюдении принципов экологической и экономической эффективности  В) оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной или иной деятельности на охрану природной среды и природных ресурсов  Г) баланс естественных или измененных человеком средообразующих компонентов или природных процессов</p> <p><b>79. Целью экологического менеджмента является:</b></p> <p>А) определение экологической обоснованности как намечаемых, так и уже принятых решений с целью их корректировки или отмены  Б) слежение за какими-либо объектами или явлениями, в том</p>	
---	--



<p>числе биологическими</p> <p>В) оценка состояния природных ресурсов территории</p> <p>Г) минимизация отрицательного воздействия на окружающую среду на промышленных предприятиях и в предпринимательской деятельности</p> <p><b>80. Мотивами внедрения экологического менеджмента являются:</b></p> <p>А) политические, экономические, экологические</p> <p>Б) политические, экономические, маркетинговые</p> <p>В) экономические, экологические, социальные</p> <p>Г) сокращение рисков</p> <p><b>81. Введение экологического менеджмента на предприятии должно осуществляться:</b></p> <p>А) принудительно</p> <p>Б) на основе законодательных актов</p> <p>В) добровольно</p> <p>Г) на основе требований рынка</p> <p><b>82. Международная организация по стандартизации, образованная в 1947 году, называется:</b></p> <p>А) ОВОС</p> <p>Б) ВОЗ</p> <p>В) ИСО</p> <p>Г) ЮНИСЕД</p> <p><b>83. ОВОС – это:</b></p> <p>А) комплекс выполняемых наблюдений, приказов и разработанных на их основании решений, необходимых для обеспечения контроля за состоянием окружающей среды</p> <p>Б) организация системы сбора и обработки данных наблюдений</p> <p>В) информационное обеспечение органов власти и управления комплексной информацией о состоянии окружающей среды</p> <p>Г) процедура учета экологических требований законодательства страны при подготовке и принятии решений о социально-экономическом развитии общества</p> <p><b>84. Система управления природопользованием включает следующие составные элементы:</b></p> <p>А) контроль над состоянием окружающей среды</p> <p>Б) законодательную базу</p> <p>В) информационное обеспечение</p> <p>Г) обеспечение здоровья людей</p> <p><b>85. Управление операциями и видами деятельности в рамках экологической политики предприятия включает:</b></p> <p>А) планирование</p> <p>Б) регулирование</p> <p>В) организацию работ</p> <p>Г) предотвращение последствий загрязнения</p> <p><b>86. Какие природоохранные мероприятия входят в Российскую национальную экологическую программу, финансирование которых предполагается осуществлять за счет природоохранных платежей:</b></p> <p>А) охрана и рациональное использование лесных ресурсов</p> <p>Б) охрана воздушного бассейна</p>	
--	--

<p>В) научно-исследовательские работы  Г) мероприятия по переработке отходов потребления</p> <p><b>87. Эта группа методов не используется для контроля экологических характеристик загрязнения воды, воздуха и почвы:</b></p> <p>А) дистанционные  Б) радиометрические  В) органолептические  Г) биологические</p> <p><b>88. Основными двумя задачами Международной комиссии по окружающей среде являются:</b></p> <p>А) внедрение международных стандартов  Б) предложение долгосрочной стратегии в области охраны окружающей среды  В) создание новых научных концепций  Г) рассмотрение способов и средств, с помощью которых можно эффективно решать проблемы охраны окружающей среды</p> <p><b>89. Типичный годовой отчет предприятия, включенного в систему экологического менеджмента, включает информацию по следующим показателям:</b></p> <p>А) экологическая политика  Б) финансовые расходы  В) производственная деятельность  Г) социальная политика</p> <p><b>90. Объекты, входящие в юрисдикцию государства:</b></p> <p>А) космос  Б) воздушный бассейн  В) Мировой океан  Г) внутренние реки, моря</p> <p><b>91. Мотивы внедрения системы экологического менеджмента, являющиеся маркетинговыми:</b></p> <p>А) выполнение требований клиентов  Б) формирование кредитов доверия на рынке и у властей  В) увеличение рынка сбыта  Г) улучшение состояния окружающей среды</p> <p><b>92. Правовую основу экологической доктрины Российской Федерации составляют:</b></p> <p>А) международные договоры в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов  Б) Конституция РФ  В) законы РФ в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов  Г) постановления местных органов власти</p> <p><b>93. На предприятии, где действует система экологического менеджмента, сокращаются:</b></p> <p>А) экологические риски  Б) заработная плата  В) длительность технологических циклов  Г) штрафы</p> <p><b>94. ИСО 14001 содержит требования к системе экологического менеджмента, основанные на динамическом</b></p>	
---	--

<p><b>циклическом процессе:</b></p> <p>А) планирование – внедрение – контроль - анализ  Б) внедрение – планирование – контроль - анализ  В) планирование – контроль – внедрение - анализ  Г) планирование – анализ – внедрение - контроль</p> <p><b>95. Экономический механизм охраны окружающей среды включает следующие составные элементы:</b></p> <p>А) планирование и финансирование природоохранных мероприятий  Б) установление лимитов использования природных ресурсов, сбросов и размещения отходов  В) установление нормативов платы за вредное воздействие  Г) участие в международных программах, касающихся охраны окружающей среды</p> <p><b>96. По результатам прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного характера потенциально опасные объекты подразделяются по степени опасности в зависимости от масштабов возникающих чрезвычайных ситуаций ... классов:</b></p> <p>А) три  Б) четыре  В) пять  Г) шесть</p> <p><b>97. Потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения федеральных и/или трансграничных чрезвычайных ситуаций, относятся к:</b></p> <p>А) первой степени опасности  Б) третьей степени опасности  В) второй степени опасности  Г) четвертой степени опасности</p> <p><b>98. Потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения региональных чрезвычайных ситуаций, относятся к:</b></p> <p>А) первой степени опасности  Б) третьей степени опасности  В) второй степени опасности  Г) четвертой степени опасности</p> <p><b>99. Потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения территориальных чрезвычайных ситуаций, относятся к:</b></p> <p>А) первой степени опасности  Б) третьей степени опасности  В) второй степени опасности  Г) четвертой степени опасности</p> <p><b>101. Потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения местных чрезвычайных ситуаций, относятся к:</b></p> <p>А) первой степени опасности  Б) третьей степени опасности  В) второй степени опасности  Г) четвертой степени опасности</p>	
---	--

	<p><b>102. Потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения локальных чрезвычайных ситуаций, относятся к:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) первой степени опасности</li><li>Б) третьей степени опасности</li><li>В) второй степени опасности</li><li>Г) четвертой степени опасности</li></ul> <p><b>103. При проведении проверок (аудита) в итоге устанавливаются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) объекты, по которым проводится проверка</li><li>Б) установленные отклонения</li><li>В) значимость установленных отклонений</li><li>Г) возможные рекомендации</li></ul> <p><b>104. Действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия, называется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) подстройка</li><li>Б) коррекция</li><li>В) реконструкция</li><li>Г) перестройка</li></ul> <p><b>105. Действие, предпринятое для устранения причины потенциального несоответствия или другой потенциально нежелательной ситуации, называется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) предупреждающее</li><li>Б) восстанавливающее</li><li>В) корректирующее</li><li>Г) стимулирующее</li></ul>	
--	--	--

